

Δαβιδικής μετανοίας ανάπλεως, ὀρέγει τὰς τρεμούσας χεῖρας πρὸς τὸν οὐρανόν, πλήρης δὲ ἐλλόγου πίστεως καὶ ἀκαταισχύντου ἐλπίδος ἐπὶ τὴν ἀνείκαστον φιλανθρωπίαν τοῦ Ὑψίστου, ἀπεκδέχεται ἐν ἀκλινεῖ ἀποκαραδοκίᾳ τὴν ἀπαλλαγὴν τοῦ ἀπὸ τῶν βαρυντλήτων δεσμῶν τῆς ἁμαρτίας του».

ΠΑΝ. Κ. ΓΕΩΡΓΟΥΝΤΖΟΣ

* * *

Πρακτικὰ Παιδαγωγικοῦ Συνεδρίου ἐν Θεσσαλονίκῃ 11—13 Σεπτεμβρίου 1961, ἔκδοσις Γενικῆς Ἐπιθεωρήσεως Ἑνῶν Σχολείων, Θεσσαλονίκη 1961, σχ. 8 Μ, σελ. 192.

Ὁ Γενικός Ἐπιθεωρητὴς τῶν Ἑνῶν Σχολείων κ. Δημ. Μαντζουράνης ὠργάνωσεν ἐν Θεσσαλονίκῃ παιδαγωγικὸν συνέδριον ἀπὸ 11—13 Σεπτεμβρίου 1961 πρὸς χάριν τῶν καθηγητῶν τῶν σχολείων τῆς περιφερείας του.

Ἄν ληφθῇ ὑπ' ὄψιν ὅτι οἱ ὑπηρετοῦντες εἰς τὰ ἐν Θεσσαλονίκῃ ξένα σχολεῖα λειτουργοὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως προέρχονται σχεδὸν κατὰ τὸ σύνολον αὐτῶν ἐκ τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης καὶ ὅτι εἰς τὸ Πανεπιστήμιον τοῦτο ἡ ἔδρα τῆς Παιδαγωγικῆς χρεύει ἀπὸ εἰκοσαετίας, πᾶς τις ἐννοεῖ ὅτι οἱ λειτουργοὶ οὗτοι ἔχουσιν ἐπείγουσαν ἀνάγκην παιδαγωγικῆς τινος μετεκπαιδεύσεως ἢ τοῦλάχιστον καθοδηγήσεως.

Εἶναι πρὸς τιμὴν τοῦ κ. Μαντζουράνη ὅτι ἔσπευσε νὰ ἀντιμετωπίσῃ ἀποφασιστικῶς τὴν ὑπάρχουσαν κατάστασιν καὶ κατέστρωσε πρόγραμμα συγκροτήσεως τεσσάρων ἀλλεπαλλήλων συνεδρίων κατὰ τακτὰ διαστήματα μὲ διαπραγματεύσιν ἀντιστοίχως τεσσάρων περιοχῶν τοῦ μορφωτικοῦ ἔργου. Κατὰ ταῦτα ἐπρογραμματίσθησαν τὰ ἑξῆς τέσσαρα γενικά θέματα: 1) Ἡ ἐφηβικὴ ἡλικία καὶ ἡ σημασία τῆς γνώσεως αὐτῆς διὰ τὴν σχολικὴν ζωὴν. 2) Ἡ μόρφωσις καὶ τὰ μορφωτικὰ ἰδεώδη, τὸ ἐλληνικὸν μορφωτικὸν ἰδεῶδες. 3) Γενικαὶ ἀρχαὶ τῆς Διδακτικῆς καὶ 4) Εἰδικὴ Διδακτικὴ καὶ διδασκαλία.

Κατὰ τὸ παιδαγωγικὸν συνέδριον τῆς 11—13 Σεπτεμβρίου 1961 ἐγένετο ἡ διερεύνησις τοῦ πρώτου μεγάλου θέματος ὑπὸ ἐπτὰ εισηγητῶν ὡς ἑξῆς: 1) Ἡλ. Νινιὸς—Ἡ σωματικὴ ἐξέλιξις τοῦ ἐφήβου. 2) Γ. Θεοχαρίδης—Ἡ ψυχικὴ ἐξέλιξις τοῦ ἐφήβου. 3) Ἄν. Γεωργοπαπαδάκος—Ἡ παιδαγωγικὴ χρησιμοποίησις τῶν πορισμάτων τῆς Σωματολογίας καὶ τῆς Ψυχολογίας τοῦ ἐφήβου. 4) Χρ. Φράγκος—Ἰδιομορφία θηλέων καὶ ἀντιμετώπισις αὐτῶν. 5) Σπ. Λέκας—Ἡ μνήμη καὶ ἡ μάθησις. 6) Ἐλένη Θεοδοσιάδου—Ἡ ὑγεία καὶ ἡ ἀσθένεια τοῦ ἐφήβου καὶ 7) Ἐλένη Σγουροῦ—Ὁ ἐφηβος καὶ ἡ παιδεία.

Αἱ εισηγήσεις χαρακτηρίζονται διὰ τὴν ἐμβρίθειάν των, ἐστηρίχθησαν δὲ καὶ εἰς πλουσίαν βιβλιογραφίαν. Αἱ συζητήσεις συνετέλεσαν εἰς τὴν διευκρίνησιν ἀμφισβητουμένων σημείων ἢ καὶ εἰς τὴν διεύρυνσιν τοῦ περιεχομένου τῶν εισηγήσεων. Τέλος ἡ ὑπὸ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ κ. Μαντζουράνη γενομένη γενικὴ εἰσήγησις κατὰ τὴν ἑναρξίν τοῦ Συνεδρίου καὶ ἡ διατύπωσις τῶν πορισμάτων καὶ συμπερασμάτων ἐπὶ τῶν καθ' ἕκαστα θεμάτων ἐπὶ τῇ λήξει τῶν ἐργασιῶν ἐπεσφράγισαν ἐπαξίως τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ Α' τμήματος τοῦ γενικοῦ προγράμματος τῆς παιδαγωγικῆς ἐνημερώσεως τῶν λειτουργῶν τῆς Περιφερείας τῶν ξένων σχολείων, τῆς ὁποίας ἀναμφιβόλως ἐπωφελήθησαν καὶ οἱ λοιποὶ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ τῆς περιοχῆς οἱ παρακολουθήσαντες τὰς ἐργασίας τοῦ Συνεδρίου.

Εἶναι ἄξιος συγχαρητηρίων ὁ κ. Δ. Μαντζουράνης διὰ τὴν μετὰ δραστηριότητος ἀναληφθεῖσαν προσπάθειάν του καὶ διὰ τὴν ἐπιτυχίαν, μεθ' ἧς διεξήγαγε μέχρι τοῦδε τὸ ἐκτελεσθὲν μέρος αὐτῆς. Βάσιμος εἶναι ἡ ἐλπίς ὅλων ὅτι ἡ συνέχεια θὰ ἐπακολουθήσῃ ἐξ ἴσου ἐπιτυχῆς.

ΠΑΝ. ΓΕΩΡΓΟΥΝΤΖΟΣ